

Пояснительная записка.

Внеурочная познавательная деятельность традиционно является одним из самых распространенных видов внеурочной деятельности детей.

Одним из приоритетных направлений внеурочной деятельности обучающихся является патриотическо - краеведческое направление, которое представлено курсом «Моя Родина - Россия». Патриотическое направление способствует всестороннему развитию личности ребёнка, направлено на совершенствование интеллектуального, духовного - нравственного развития.

Данная программа разработана на основе Примерной программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Данная программа объединяет школьников, желающих систематизировать и расширять знания в изучении природы родного края, истории образования своего района и посёлка, исследовании местной флоры и фауны. В ходе реализации программы школьники получают знания об охране окружающей среды и бережного отношения к ней. Кроме того, в процессе углубленного изучения своей родины, дети знакомятся с жизнью замечательных людей своего посёлка, занимаются изучением материальной и традиционной культуры народов, живущих рядом. Таким образом, у учащихся совершенствуются навыки и умения научно-исследовательской работы.

Программа предусматривает приобретение основных краеведческих знаний о родном крае, соответствует интересам учащихся и является реально выполнимой. Реализация программы строится на формировании самостоятельной работы обучающихся, предполагает проведение конкурсов и исследовательских проектов, викторин, интеллектуальных марафонов, олимпиад, научно-практических конференций. Ведущим видом деятельности является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся. Содержание программы носит личностно-ориентированный и развивающий характер.

Цель программы: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, посёлок и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи :

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего населенного пункта и края и его населения;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта, области, страны;

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов

мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;

- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае;

- адаптация к реальной действительности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;

- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;

- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

В ходе реализации программы в рамках внеурочной деятельности обучающихся учащиеся должны:

Знать/понимать:

-родословную своей семьи

-историю своего населённого пункта, различных учреждений

-историю народов, проживающих в своём крае и их традиции

-основные краеведческие термины и понятия

-администрацию района и своего населённого пункта (пгт Алексеевское), значения официальных символов

-основные этапы и ключевые события истории района с древности до наших дней

-особенности природы, населения

-специфику географического положения и административно-территориального устройства

-природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем

-важнейшие достижения культуры и системы ценностей

Уметь:

-рассказывать о важнейших событиях истории страны, области, района

-выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей, памятников природы

-работать с литературой и различными источниками, находить и анализировать информацию

-описывать традиции народов своего края

-составлять краткую характеристику родного населённого пункта, описывать флору и фауну, водные объекты
 -работать с творческим и исследовательским проектом и защищать их
Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-проведения самостоятельного поиска информации
 -понимания причин и значений событий и явлений повседневной жизни
 -использования знаний об историческом пути и традициях народов области в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Место и объем

Курс внеурочной деятельности рассчитан на школьников 6 класса. Программа реализуется при одночасовом режиме работы в неделю, всего 35 часов, продолжительность занятия – 30 минут.

Формы организации учебного процесса:

Урок, экскурсия, занятие – презентация, мозговой штурм, устный журнал, коллективная игра, проект.

Формы деятельности учащихся

- работа в малых группах, проектная работа, подготовка сообщений, рефератов,
 - исследовательская деятельность, информационно-поисковая деятельность.

Программа курса «С гидом по России», представлена в виде 5модулей, каждый из которых предусматривает реализацию целей, задач, ключевых вопросов представляемой программы.

Тематическое планирование «С гидом по России»

| № | Название темы | Количество часов | | дата | |
|----|---|------------------|----------|----------|----------|
| | | теория | практика | по плану | по факту |
| 1. | Наша страна на карте мира | 1 | | 1.09.21 | |
| 2. | Страницы истории. Русь, Россия, Российская империя. | 1 | | 8.09.21 | |
| 3. | Страницы истории. Имена великих людей в истории нашей страны. | 1 | | 15.09.21 | |
| 4. | Государственные символы России | 1 | | 22.09.21 | |
| 5. | Путешествуем по стране. Москва – столица нашей родины. | 1 | | 29.09.22 | |
| 6. | Музеи Москвы. | 1 | | 6.09.21 | |
| 7. | Санкт- Петербург – город достопримечательностей. | 1 | | 13.09.21 | |
| 8. | Золотое кольцо: Владимир. Суздаль, Ростов | 1 | | 20.09.21 | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|----------|--|
| 9. | Природа России. | | 1 | 27.09.21 | |
| 10. | Заповедники России | 1 | | 10.10.21 | |
| 11. | г. Казань на карте нашей страны | | 1 | 17.10.21 | |
| 12. | Страницы истории. Основание Казани | 1 | | 24.10.21 | |
| 13. | Исторические вехи в истории г. Казань | 1 | | 1.12.21 | |
| 14. | Казань в годы Великой отечественной войны | | 1 | 8.12.21 | |
| 15. | Казань – культурный центр | 1 | | 15.12.21 | |
| 16. | История образования озера Кабан | 1 | | 22.12.21 | |
| 17. | Имена людей в истории г. Казани | | 1 | 12.01.22 | |
| 18. | Жемчужина г. Казани | 1 | | 19.01.22 | |
| 19. | Село Билярск | | 1 | 26.01.22 | |
| 20. | Страницы истории: первые переселенцы | 1 | | 2.02.22 | |
| 21. | Известные люди нашего района | 1 | | 9.02.22 | |
| 22. | История создания посёлка Алексеевское | 1 | | 16.02.22 | |
| 23. | История Алексеевской школы №2 | | 1 | 2.03.22 | |
| 24. | Посещение виртуального музея родного края | 1 | | 9.03.22 | |
| 25. | Народы, проживающие в поселке | 1 | | 16.03.22 | |
| 26. | Обычаи и традиции народов, живущих в посёлке. | 1 | | 23.03.22 | |
| 27. | Природа моей родины | 1 | | 6.04.22 | |
| 28. | Фотовыставка «Местные пейзажи в разные времена года». | | 1 | 13.04.22 | |
| 29. | Моя родословная | | 1 | 20.04.22 | |
| 30. | Составление древа семьи | | 1 | 27.04.22 | |
| 31. | Рассказ старых фотографий | | 1 | 4.05.22 | |
| 32. | Вклад семьи в развитие своего | 1 | | 11.05.22 | |

| | | | | | |
|-----------|----------------------------|---|---|----------|--|
| | края | | | | |
| 33. | Традиции семьи. | 1 | | 18.05.22 | |
| 34- 35 | Защита проекта «Моя семья» | | 2 | 25.05.22 | |

Ожидаемые результаты реализации программы.

- **Результаты первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о принятых в обществе нормах поведения и общения; об истории своей семьи и Отечества; о народных традициях; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.
- **Результаты второго уровня** (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.
- **Результаты третьего уровня** (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.